

**PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS) TEMATIK  
MATERI MEMBUAT DAN MERAWAT TANAMAN GANTUNG  
SEBAGAI PENUNJANG BAHAN AJAR SISWA  
KELAS III SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
FITRIA FEBRIYANTI  
NIM: 201410430311239**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
AGUSTUS 2018**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS) TEMATIK  
MATERI MEMBUAT DAN MERAWAT TANAMAN GANTUNG  
SEBAGAI PENUNJANG BAHAN AJAR SISWA  
KELAS III SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
Mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar**

**OLEH:**

**FITRIA FEBRIYANTI**

**NIM: 201410430311239**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
AGUSTUS 2018**

## LEMBAR PERSETUJUAN


PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS) TEMATIK  
MATERI MEMBUAT DAN MERAWAT TANAMAN GANTUNG  
SEBAGAI PENUNJANG BAHAN AJAR SISWA  
KELAS III SEKOLAH DASAR

OLEH:  
FITRIA FEBRIYANTI  
NIM: 201410430311239

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan dewan penguji dan disetujui  
di Malang, 26 Juli 2018


Menyetujui

Pembimbing I



**Dr. Ichsan Anshory, AM., M.Pd**  
NIP. 195303191981031003

Pembimbing II



**Arina Restian, M.Pd**  
NIDN. 0701068801

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS) TEMATIK MATERI MEMBUAT DAN MERAWAT TANAMAN GANTUNG SEBAGAI PENUNJANG BAHAN AJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

**FITRIA FEBRIYANTI**  
201410430311239

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 2 Agustus 2018

Dekan FKIP,



Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji:

1. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd
2. Kuncahyono, M.Pd
3. Dr. Ichsan Anshory, AM., M.Pd
4. Arina Restian, M.Pd

Tanda Tangan

1.   
2.   
3.   
4. 

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitria Febriyanti  
Tempat, tanggal lahir : Nganjuk, 24 Februari 1996  
NIM : 201410430311239  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar – benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Tematik Materi Membuat dan Merawat Tanaman Gantung Sebagai Penunjang Bahan Ajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur – unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 26 Juli 2018  
Yang menyatakan,



Fitria Febriyanti

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

- a. Ayah dan ibuku yang senantiasa memberi do'a dan dukungan, dan senantiasa memberikan motivasi dalam setiap langkahku yang bersusah payah dalam membesarkanku dan menjadikanku bisa sampai ke jenjang perguruan tinggi.
- b. Adikku serta keluarga besarku yang telah memberi semangat, dukungan, kekuatan serta do'a dalam perjalanan studiku selama ini.
- c. Segenap guru dan dosenku yang telah memberikan ilmunya kepadaku, engkaulah pelita dan penerang cahaya ilmu pengetahuan.
- d. Teman – teman seperjuanganku PGSD kelas E yang selalu menghibur dan memotivasi agar aku selalu semangat dan selalu menemaniku tanpa rasa keluh sedikitpun.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat hidayah, dan inayah-Nya skripsi dengan judul *“Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Tematik Materi Membuat dan Merawat Tanaman Gantung Sebagai Penunjang Bahan Ajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar”* dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak yang terhormat:

1. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Arina Restian, M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan motivasi dalam membimbing penulis.
3. Ibu Innany Mukhlisina M.Pd dan Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd yang telah bersedia memberikan validasi penelitian penulis.
4. Bapak Sochmad Tarmudji, S.Pd., M.Pd selaku kepala SDN Purwantoro 1 Malang serta Bapak / Ibu guru dan staff administrasi yang telah memberi kesempatan bagi penulis untuk melaksanakan penelitian.
5. Bapak, Ibu, dan Keluarga besarku tercinta yang senantiasa mendukung dan mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
6. Mahasiswa angkatan 2014 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

7. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis dari berbagai pihak senantiasa diterima oleh Allah SWT sebagai bentuk ibadah serta mendapatkan pahala yang berlimpah. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi pembaca.

Malang, 26 Juli 2018

Penulis





## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	7
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	13
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	14
G. Definisi Operasional.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Kajian Teori .....	16
1. Pembelajaran Tematik.....	16
2. Lembar Kegiatan Siswa .....	20
3. Bahan Ajar .....	25
4. Ruang Lingkup Materi Perawatan Tanaman Gantung.....	29
5. Karakteristik Siswa Kelas III SD .....	32
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	33
C. Kerangka Pikir .....	35
BAB III METODE PENELITIAN & PENGEMBANGAN .....	36
A. Model Penelitian & Pengembangan .....	36
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	37
1. Tahap I <i>Analyze</i> (Analisis).....	37
2. Tahap II <i>Design</i> (Desain).....	38

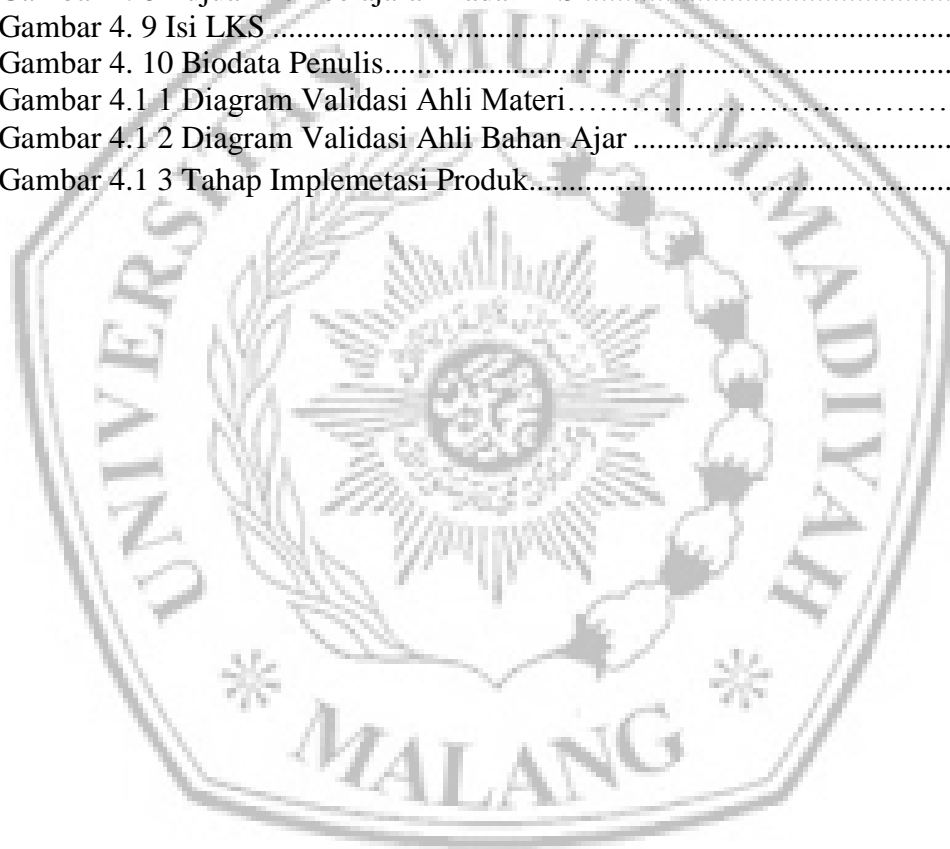
3. Tahap III <i>Development</i> (Pengembangan).....	38
4. Tahap IV <i>Implementation</i> (Implementasi) .....	39
5. Tahap V <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	40
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
1. Teknik observasi .....	41
2. Teknik Wawancara.....	42
3. Teknik Angket.....	42
4. Tes Hasil Belajar .....	43
5. Teknik Dokumentasi .....	43
E. Instrumen Penelitian .....	43
1. Lembar Observasi .....	44
2. Pedoman Wawancara.....	44
3. Angket.....	45
4. Soal Tes.....	48
F. Teknik Analisis Data .....	48
1. Analisis Data Kualitatif.....	48
2. Analisis Data Kuantitatif.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	54
A. Hasil Penelitian.....	54
1. Pengembangan LKS Tematik Materi Membuat dan Merawat Tanaman Gantung .....	54
2. Deskripsi Tingkat Kemenarikan dan Keefektifan LKS Tematik Materi Membuat dan Merawat Tanaman Gantung .....	77
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	80
1. Proses Pengembangan LKS Tematik Materi Membuat dan Merawat Tanaman Gantung .....	80
2. Tingkat Keefektifan dan Kemenarikan LKS Tematik Materi Membuat dan Merawat Tanaman Gantung .....	83
BAB V PENUTUP.....	85
A. Kesimpulan .....	85
B. Saran .....	86
DAFTAR PUSTAKA .....	87
LAMPIRAN.....	89

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian yang Relevan.....	32
Tabel 3. 1 Kualifikasi Validator Bahan Ajar .....	43
Tabel 3. 2 Kisi – Kisi Pedoman Observasi .....	44
Tabel 3. 3 Kisi – Kisi Pedoman Wawancara.....	44
Tabel 3. 4 Kisi – Kisi Pedoman Angket Validasi Ahli Materi.....	45
Tabel 3. 5 Kisi – Kisi Pedoman Angket Validasi Ahli bahan ajar.....	46
Tabel 3. 6 Kisi – Kisi Pedoman Angket Respon Siswa .....	46
Tabel 3. 7 Kisi – Kisi Pedoman Angket Respon Guru .....	47
Tabel 3. 8 Pedoman Penilaian Angka Angket Validasi .....	49
Tabel 3. 9 Interpretasi Skor Angket Validasi Produk .....	50
Tabel 3. 10 Kategori Penilaian Skala Gutmaan .....	50
Tabel 3. 11 Kategori Penilaian Skala Likert .....	50
Tabel 3. 12 Interpretasi Data Angket Respon Siswa dan Respon Guru.....	51
Tabel 3. 13 Pedoman Penilaian Tes Hasil Belajar .....	51
Tabel 3. 14 Rentang Skor Ketuntasan Belajar Klasikal .....	52
Tabel 4. 1 Kriteria Pensekoran Nilai Proses Validasi.....	63
Tabel 4. 2 Data Kuantitatif Angket Validasi Ahli Materi Tahap 1 .....	64
Tabel 4. 3 Data Kualitatif Angket Validasi Ahli Materi Tahap 1.....	64
Tabel 4. 4 Revisi Bahan Ajar Berdasarkan Validasi Ahli Materi Tahap 1 .....	65
Tabel 4. 5 Data Kuantitatif Angket Validasi Ahli Materi Tahap II .....	66
Tabel 4. 6 Data Kualitatif Angket Validasi Ahli Materi Tahap II .....	67
Tabel 4. 7 Revisi Bahan Ajar Berdasarkan Validasi Ahli Materi Tahap II.....	67
Tabel 4. 8 Data Kuantitatif Angket Validasi Ahli Materi Tahap III .....	69
Tabel 4. 9 Data Kualitatif Angket Validasi Ahli Materi Tahap III .....	69
Tabel 4. 10 Revisi Bahan Ajar Berdasarkan Validasi Ahli Materi Tahap III .....	70
Tabel 4. 11 Data Kuantitatif Angket Validasi Ahli Bahan Ajar Tahap I.....	71
Tabel 4. 12 Revisi Bahan Ajar Berdasarkan Validasi Ahli Bahan Ajar Tahap I ...	72
Tabel 4. 13 Data Kuantitatif Angket Validasi Ahli Bahan Ajar Tahap II.....	74
Tabel 4. 14 Hasil Presentase Belajar Siswa .....	77
Tabel 4. 15 Hasil Presentase Angket Respon Guru .....	78
Tabel 4. 16 Hasil Presentase Angket Respon Siswa .....	79

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Langkah Membuat Tanaman Gantung.....	31
Gambar 2. 2 Kerangka Pikir.....	35
Gambar 3. 1 Flowchart Pengembangan LKS Tematik .....	37
Gambar 4. 1 Identitas Kepemilikan LKS.....	58
Gambar 4. 2 Kata Pengantar LKS.....	59
Gambar 4. 3 Daftar Isi LKS .....	59
Gambar 4. 4 Petunjuk Penggunaan LKS.....	60
Gambar 4. 5 Pengenalan Tokoh Pada LKS.....	60
Gambar 4. 6 Kompetensi Inti Pada LKS.....	61
Gambar 4. 7 Kompetensi Dasar dan Indikator LKS .....	61
Gambar 4. 8 Tujuan Pembelajaran Pada LKS .....	62
Gambar 4. 9 Isi LKS .....	62
Gambar 4. 10 Biodata Penulis.....	63
Gambar 4.1 1 Diagram Validasi Ahli Materi.....	70
Gambar 4.1 2 Diagram Validasi Ahli Bahan Ajar .....	75
Gambar 4.1 3 Tahap Implemetasi Produk.....	76



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah .....	89
Lampiran 2 Hasil Observasi Awal .....	91
Lampiran 3 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas III .....	93
Lampiran 4 Angket Hasil Validasi Ahli Materi .....	95
Lampiran 5 Angket Hasil Validasi Ahli Bahan Ajar .....	102
Lampiran 6 Angket Respon Siswa .....	107
Lampiran 7 Angket Respon Guru .....	108
Lampiran 8 Rancangan Pengembangan Bahan Ajar .....	110
Lampiran 9 Soal Tes Hasil Belajar .....	116
Lampiran 10 Kunci Jawaban .....	120
Lampiran 11 RPP .....	122
Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	129
Lampiran 13 Cek Plagiasi .....	130
Lampiran 14 Biodata Penulis .....	131



## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sa'adun. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arifin, Zainal. 2009. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Awe, Elisabeth. 2016. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Menggunakan Pendekatan Saintifik Pada Subtema Bermain di Lingkungan Sekolah Untuk Siswa Kelas Dua (II) Sekolah Dasar. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Departemen Pendidikan Nasional 2008. *Pengembangan Bahan Ajar dan Media*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2015. Buku Guru Indahnya Persahabatan. Jakarta
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2015. Buku Siswa Indahnya Persahabatan. Jakarta
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. Standar Kompetensi Lulusan. Jakarta
- Lismawati. 2010. *Penyusunan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani
- Majid, Abdul. 2007. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Majid, Abdul. 2009. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Majid, Abdul. 2014. *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung Remaja Rosdakarya
- Rofiq, Irkham. 2017. *Pengembangan Lembar Kerja (LKS) Pada Tema Peristiwa Alam di Kelas III SD Negeri Pejagran*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Puspita, Dian. 2015. *Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa tematik Materi Jenis – Jenis Pekerjaan Untuk Kleas IV MI/SD*. Semarang: Universitas Islma Negeri Walisongo

- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Prastowo. 2013. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Rusman. 2010. *Model Model Pembelajaran*. Bandung: Rajawali Pers
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sutirna. 2013. *Perkembangan & Pertumbuhan Peserta Didik*. Yogyakarta: CV. Andi Offset
- Teguh, I Made. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Institut Keguruan dan Ilmu
- Trianto. 2007. *Model – Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Trianto. 2008. *Mendesain Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) di kelas*. Surabaya: Cerdas Pustaka
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Trianto. 2012. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Trianto. 2015. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, Implementasinya pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana
- Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen
- Widyoko, Eko. 2012. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.